

Wymagania edukacyjne i przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu wychowanie fizyczne w ZS nr 2 we Wrocławiu

Przedmiotowe zasady oceniania

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ustala się przedmiotowe zasady oceniania. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa również statut szkoły. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu – systematyczności, aktywności, umiejętności, wiedzy) , a także udziału ucznia w działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej.

Wymagania przedmiotowe

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
2. O postępach ucznia, rodzice/prawni opiekunowie są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego vulkan.
3. Wymagania edukacyjne i zasady oceniania są dostępne do wglądu uczniów i rodziców u nauczyciela przedmiotu.
4. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz zasadami oceniania, co nauczyciel potwierdza wpisem do dziennika elektronicznego vulkan.
5. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć (całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu – systematyczność (frekwencja ćwiczebna), umiejętności, wiedzy) , a także udział ucznia w działaniach podejmowanych na rzecz kultury fizycznej jako dodatkowej aktywności.
7. Reprezentowanie szkoły w zawodach oraz trenowanie w klubie sportowym nie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półroczu lub na koniec roku szkolnego.
8. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny wcześniej uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole.
9. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej (mniej niż 50 % + 1 obecności na lekcji). Ostateczną decyzję o

klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu. Uczeń niesklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.

10. Na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną, uczeń i jego rodzice/ prawni opiekunowie powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem przez wychowawcę klasy.
11. W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
12. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)” po otrzymaniu decyzji dyrektora szkoły.
13. Uczeń posiadający zwolnienie z wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.
14. Na wniosek rodzica/opiekuna prawnego dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi w danym dniu.
15. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do wychowawcy klasy i dyrektora szkoły.
16. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
17. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność (frekwencja ćwiczebna), umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
18. Uczeń ma obowiązek na bieżąco poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszaru systematyczność (frekwencja ćwiczebna) jeśli nie jest ona pozytywna, poprawę ustala z nauczycielem przedmiotu. Pozostałe obszary – umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa - są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne składają się z części pisemnej oraz części praktycznej.
19. Na zajęciach wychowania fizycznego uczeń powinien posiadać kompletny strój sportowy ustalony przez nauczyciela, zmienne czyste obuwie sportowe, brak piersingu i biżuterii (w tym zegarków i bransoletek), związane włosy, krótkie paznokcie, brak gumy do żucia.
20. Na zajęcia lekcyjne uczeń nie wnosi urządzeń elektronicznych (telefon, słuchawki, laptop itp.) oraz jedzenia i picia – dopuszczalna woda. (dotyczy również niećwiczących).
21. Uczeń może zgłosić w semestrze trzy razy nieprzygotowanie do lekcji, bez wpływu na ocenę w obszarze systematyczności.

Obszar oceny	Kryteria oceny	Ocena					
<p>Systematyczność</p> <p>Waga 4</p> <p>(ocena za kolejnych 12 lekcji)</p>	<p>Uczeń oceniany jest po każdym 12 lekcjach za aktywny udział w lekcji oraz wykonywanie poleceń nauczyciela i właściwe przygotowanie do zajęć (50 % zajęć +1)</p> <p>W przypadku oceny niedostatecznej uczeń musi poprawić ocenę po ustaleniu formy z nauczycielem przedmiotu.</p> <p>Po analizie konkretnego przypadku w przypadku dłuższych zwolnień spowodowanych chorobą, nauczyciel decyduje o ocenie w tym obszarze.</p>	6 cel	5 bdb	4 db	3 dst	2 dop	1 ndst
		12	11	10	8-9	7	6 i niżej
<p>Umiejętności</p> <p>Waga 3</p> <p>(oceny uzyskane w semestrze)</p>	<p>Zadania ruchowe i sprawdziany sprawnościowe</p>	<p>Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, oceniane podczas wykonywanej aktywności oraz umiejętności organizacyjne, prowadzenie rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowanie, testy sprawnościowe.</p> <p>Uczeń również otrzymuje plusy (+), trzy (+) to ocena bdb, pięć (+) to ocena cel.</p> <p><u>Ocena z testów sprawności jest informacją o poziomie sprawności.(nie obniża oceny końcowej).</u></p>					
<p>Wiedza</p> <p>Waga 2</p> <p>(oceny uzyskane w semestrze)</p>	<p>Poziom opanowania wiadomości z zakresu przepisów gier, techniki i taktyki w zależności od potrzeb i sytuacji oraz edukacji zdrowotnej i kompetencji społecznych</p>	<p>Uczeń otrzymuje (+) lub (-);</p> <p>trzy (+) to ocena bdb,</p> <p>sześć (+) – ocena cel,</p> <p>trzy (-) to ocena ndst</p> <p>Ocenę za edukację zdrowotną.</p>					
<p>Aktywność dodatkowa</p> <p>Waga 1</p> <p>(oceny uzyskane w semestrze)</p>	<p>Przez aktywność dodatkową należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych(SZS), aktywności ruchowej w szkole lub udokumentowanej pozaszkolnej w klubach sportowych, organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie gazetki, strony www itp</p>	<p>W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6</p>					

WYCHOWANIE FIZYCZNE- nauka zdalna

W związku z COVID- 19 i koniecznością wprowadzenia nauczania zdalnego obowiązujące wymagania edukacyjne i zasady oceniania w ZS Nr 2 we Wrocławiu ulegają następującym zmianom:

22. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty zajęcia wychowania fizycznego w ZS Nr 2 we Wrocławiu, odbywają się w formie nauki zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30b ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanego dalej „innym sposobem kształcenia”.
23. Nauczyciel prowadzi zajęcia w-f z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem i uczniem.
24. Nauczyciel wychowania fizycznego przesyła uczniowi materiały edukacyjne (link do filmu, artykułu, prezentacji itp.) wynikające z wymagań podstawy programowej i programu nauczania oraz określa zadanie do wykonania dla ucznia, pamiętając o dostosowaniu materiałów do danego poziomu edukacyjnego.
25. Nauczyciel wskazuje źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać i zamieszcza je na platformie teams lub przesyła w dzienniku elektronicznym vulkan.
26. Uczeń podejmuje aktywności określone przez nauczyciela logując się na zajęcia na platformie teams lub potwierdzając odczytanie informacji w dzienniku elektronicznym vulkan oraz ma obowiązek zapoznać się z przesłanym materiałem, a następnie wykonać wyznaczone zadanie w określonym przez nauczyciela terminie. Stanowi to podstawę do oceny pracy ucznia.
27. W sytuacji prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego w formie nauki zdalnej ocenie podlegają następujące obszary: z zakresu sytematyczności (udział w lekcji), wiedzy oraz prac z edukacji zdrowotnej lub kompetencji społecznych.
28. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
29. O postępach ucznia, rodzice/prawni opiekunowie są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego vulkan.
30. W zakresie sytematyczności podczas lekcji online uczeń ma obowiązek zalogować się na platformie teams o godzinie wyznaczonej przez nauczyciela zgodnie z planem lekcji. W przypadku edukacji zdalnej uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałem przesłanym przez nauczyciela w danym dniu do godziny określonej przez nauczyciela przedmiotu poprzez zalogowanie się w dzienniku vulkan.
31. W zakresie wiedzy ocenie będą podlegać zadania odsyłane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz za aktywny udział w lekcjach (+/-). Za zadania uczeń może otrzymać ocenę adekwatną do poniesionego wysiłku.
32. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole oraz w czasie nauczania zdalnego.
33. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej.

- 34.** Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice/ prawni opiekunowie powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
- 35.** W przypadku uzyskania oceny rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
- 36.** W razie kontynuacji edukacji zdalnej egzamin poprawkowy i klasyfikacyjny dotyczyć będzie tylko obszaru w zakresie wiedzy.

Obszar oceny	Kryteria oceny	Ocena					
		6 cel.	5 bdb	4 db	3 dst	2 dop	1 ndst
Aktywność Waga 4 (ocena za 12 lekcji)	Liczba lekcji w których uczeń brał udział	12	11	10	9-8	7	6 i mniej
	Po analizie konkretnego przypadku nauczyciel decyduje o ocenie w tym obszarze (może zlecić uczniowi pracę dodatkową).						
Wiedza Waga 1 (oceny uzyskane w semestrze)	Poziom opanowania wiadomości z zakresu przepisów gier, techniki i taktyki w zależności od potrzeb i sytuacji oraz edukacji zdrowotnej i kompetencji społecznych – minimum 1 praca w semestrze.	Uczeń otrzymuje (+) lub (-); trzy (+) to ocena bdb, sześć (+) – ocena cel, trzy (-) to ocena ndst					
Aktywność dodatkowa Waga 1	Przez aktywność dodatkową należy rozumieć udział ucznia w zawodach sportowych(SZS), aktywności ruchowej w szkole lub udokumentowanej pozaszkolnej w klubach sportowych, organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzenie gazetki, strony www itp.	W tym obszarze uczeń promowany jest tylko ocenami 5 lub 6 Oceny uzyskane w semestrze					