**­PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI**

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze oraz co i jak wymaga poprawy, jak powinien dalej się uczyć.

**I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

 W celu wnikliwej oceny osiągnięć edukacyjny uczniów posługujemy się różnorodnymi środkami i metodami:

* sprawdziany z zadaniami otwartymi
* diagnozy zewnętrze - oceny wpisane są jako kształtujące (wynik procentowy) z możliwością (decyduje uczeń) wpisania tych ocen z kategorią sprawdzian
* sprawdziany diagnozujące
* testy
* kartkówki
* inne (np. zadania domowe, aktywność, praca w grupach, odpowiedź ustna)
* matury próbne - oceny wpisane są jako kształtujące (wynik procentowy) z możliwością (decyduje uczeń) wpisania tych ocen z kategorią sprawdzian.

**II. KRYTERIA OCEN**

1. Szczególnym formom oceniania bieżącego nadane są następujące wagi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma sprawdzania wiedzy** | **Waga** |
| Sprawdzian | 4 |
| Kartkówka | 2 |
| Inne (zadanie domowe, praca w grupach, aktywność, odpowiedź ustna) | 1 |

W zależności od potrzeb nauczyciel może wprowadzić inne formy sprawdzania wiedzy ucznia określając ich wagę i informując o tym uczniów.

3. Przy wystawieniu oceny rocznej bierze się pod uwagę średnią ocen z całego roku.

a) Nauczyciel może podwyższyć tę ocenę w przypadku wyraźnych postępów ucznia w drugim semestrze (średnia ocen z drugiego semestru jest znacząco wyższa od średniej z pierwszego semestru).

b) Nauczyciel może obniżyć tę ocenę np. w przypadku niezaliczenia wymaganych prac pisemnych (nb lub ocena niedostateczna) lub niesystematycznej pracy ucznia.

4. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej śródrocznej uczeń ma obowiązek przystąpić do jednokrotnej poprawy niezaliczonego materiału w formie pisemnej (termin ustala nauczyciel wraz z uczniem).

6. Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenia z Poradni  Psychologiczno–Pedagogicznej – korzystają z zaleceń w nich zawartych.

7. Uczeń **ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu** w ciągu 2 tygodni od daty jej otrzymania. Niestawienie się na poprawę w terminie ustalonym z nauczycielem jest równoznaczne z utrzymaniem oceny niedostatecznej .

**III. KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN BIEŻACYCH**

1. Zasady oceniania praz pisemnych

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Udział procentowy** |
| Celujący | >96% |
| Bardzo dobry | 86% - 96% |
| Dobry | 76% - 85% |
| Dostateczny | 51% - 75% |
| Dopuszczający | 31% - 50% |
| Niedostateczny | poniżej 30% |

2. Zasady przeprowadzania prac pisemnych:

**Sprawdziany:**

* ocenianie są w skali 1-6
* przeprowadzane są po realizacji danego działu materiału
* zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* uczniowie piszą sprawdziany na papierze kancelaryjnym, staranie, przejrzyście i czytelnie
* rozwiązania zadań zawierają pełny tok rozumowania i zakończone są podaniem odpowiedzi.

**Sprawdziany diagnozujące:**

* obejmują materiał zrealizowany i przeprowadzane są na początku i końcu roku szkolnego
* zapowiadane są przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem
* w całości nie podlegają ocenie

**Kartkówki:**

* nauczyciel ma prawo przeprowadzić kartkówki niezapowiedziane (obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów)
* uczniowie piszą je starannie, przejrzyście i czytelnie
* rozwiązania zadań zawierają pełny tok rozumowania i zakończone są podaniem odpowiedzi.

3. W celu udzielenia uczniowi i jego rodzicom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych nauczyciel przekazuje informację zwrotną poprzez:

* szczegółowe omówienie pracy pisemnej (wskazanie błędów, wskazanie sposobu ich poprawy) na lekcji podczas oddawania prac ( indywidualnie na prośbę ucznia)
* przekazanie wszystkich prac pisemnych uczniowi, do wglądu przez rodziców, dopuszcza się wykonanie zdjęcia pracy pisemnej ucznia przez ucznia lub jego opiekuna prawnego,
* **nauczyciel ma obowiązek przechowywać swoje prace** jako dokument do końca roku szkolnego.

7. Rodzic lub opiekun prawny mają prawo uzyskać informację zwrotną o postępach ucznia w formie ustnej podczas godzin dostępności, po uprzednim umówieniu się z nauczycielem, na spotkaniach z rodzicami i konsultacjach organizowanych przez szkołę lub korespondencyjnie przez dziennik elektroniczny Vulcan.

8.  Warunki i tryb poprawiania bieżących ocen niedostatecznych:

* poprawa odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w miarę możliwości do dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac
* ocenę z poprawy nauczyciel wpisuje do dziennika (obok oceny pierwszej)
* uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić ocenę
* uczeń **ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną lub nb z kategorii sprawdzian** w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

9. Warunki i tryb ubiegania się o ocenę bieżącą z opuszczonych zajęć:

* uczeń nieobecny na pracy pisemnej otrzymuje „nb” jako ocena z pierwszego terminu (nieliczone do średniej) i ma obowiązek napisać pracę pisemną w terminie wskazanym przez nauczyciela (otrzymuje ocenę z drugiego terminu).

10. Nieprzygotowania:

* każdy uczeń ma prawo do zgłoszenia 1 (obligatoryjnie dwóch) nieprzygotowania, które zgłasza na początku lekcji
* nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.

11. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie słuchaczy w szkole dla dorosłych, branżowej szkole II stopnia odbywa się zgodnie z zasadami określonymi w art. 44s–44za oraz przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb.

**Ocena semestralna i końcowa**

1.     Semestralne oceny klasyfikacyjne ustala się po przeprowadzeniu egzaminów semestralnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2.      Egzaminy semestralne przeprowadzają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

3.     Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza szkoły dla dorosłych, który uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczonego na każde z tych zajęć oraz otrzymał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

4.     Egzamin semestralny przeprowadza się w terminie określonym planie pracy szkoły na dany rok szkolny.

5.     Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na początku każdego semestru informują słuchaczy o terminach egzaminów semestralnych.

6.     Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują słuchacza szkoły dla dorosłych, a w przypadku słuchacza, o którym mowa w art. 16 ust. 6c pkt 1 - również jego rodziców, czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego, o których mowa w ust. 2, w formie określonej w statucie szkoły.

7.     Słuchacz szkoły dla dorosłych, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w terminie, o którym mowa w ust. 3, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

8.     Ustalona w wyniku egzaminu semestralnego semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

9.     Słuchacz szkoły dla dorosłych, który w wyniku klasyfikacji semestralnej otrzymał negatywną semestralną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb, z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.

10. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.

11. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

12. Semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

13. Słuchacz szkoły dla dorosłych, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy.

14. Egzamin semestralny w formie pisemnej przeprowadza się na podstawie zadań przygotowanych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne.

15. Liczba zestawów zadań musi być większa od liczby słuchaczy przystępujących do egzaminu. Słuchacz losuje jeden zestaw zadań

      16.  Słuchacz Branżowej Szkoły II Stopnia otrzymuje promocję z matematyki na semestr         programowo wyższy lub kończy szkołę, jeżeli z egzaminu semestralnego pisemnego lub ustnego uzyska ocenę pozytywną.

             17. W ocenianiu bieżącym stosuje się takie same formy i zasady oraz kryteria oceniania jak w Technikum i SBI

**MODYFIKACJA KRYTERIÓW OCENIANIA NA WYPADEK PRZEJŚCIA NA NAUCZANIE ZDALNE**

1. Uczeń systematycznie i aktywnie uczestniczy w zajęciach.

2. Uczeń może zostać oceniony za udział w zajęciach oceną pozytywną lub negatywną (kategoria ocen aktywność).

3. W trakcie lekcji uczeń ma obowiązek na polecenie nauczyciela używać mikrofonu.

4. Termin wykonania przez uczniów zadania podany przez nauczyciela jest obowiązkowy. W przypadku niedotrzymania tego terminu przez ucznia nauczyciel może postawić uczniowi ocenę niedostateczną.

5. Sprawdziany odbywać się będą on-line.

6. Każda ocena uzyskana w trybie on-line ma wagę 1.