#  PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

 **stosowany przez nauczycieli języka polskiego w Zespole Szkół Nr 2**

**Przedmiotowy system oceniania jest spójny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania**.

**Oceny są jawne. Przy ustalaniu oceny brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia , obniżeniu podlegają wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie niektórym wymaganiom programowym (np. dysleksja).**

**1. Ocenianie ma na celu:**

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
2. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju.,
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia, umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**2. Jawność ocen.**

1. oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów),
2. sprawdzone i ocenione prace (prace klasowe, sprawdziany, testy) uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia).
3. na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny,
4. 4 tygodnie przed końcoworocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej wg zasad ustalonych w WZO.

3. Ocenie na języku polskim podlegają następujące działania ucznia:

* odpowiedź ustna (forma rozmowy z nauczycielem)
* prace pisemne ( dłuższe: domowe i klasowe- 2 godz.) – tematy otwarte związane z okresem literackim, lekturą
* krótkie zadania klasowe (sprawdziany, kartkówki)
* testy sprawdzające wiadomości, znajomość lektur (wyboru i uzupełnień)
* referaty - opracowanie materiału poszerzającego wiadomości, np. związanego z kontekstem filozoficznym, funkcjonowaniem tematu w różnych tekstach kultury
* aktywność na lekcji (dyskusja, działania interpretacyjne)
* wartość prowadzonych notatek

Wartość wystawianych ocen : odpowiedź ustna i klasowa praca pisemna to dwa najważniejsze elementy oceny końcowej (semestralnej i rocznej).

**ocena odpowiedzi ustnej**: dotyczy poziomu merytorycznego, językowego oraz strukturalnego

**ocena pracy pisemnej:** uczeń otrzymuję przejrzystą punktację i recenzję umożliwiającą doskonalenie wszystkich elementów wypracowania

 **bierze się pod uwagę także:** walory estetyczne pracy oraz:

 **w pracy domowej:** stopień samodzielności pracy, umiejętność wskazywania bibliografii

 **w pracy klasowej:** tematy otwarte pozwalają formułować własne sądy, odwoływać się

 do wiedzy pozaszkolnej **referaty:** uczeń może korzystać z pomocy nauczyciela – konsultacje na początkowym etapie pracy

 ocena obejmuje: wartość merytoryczną, umiejętność selekcji materiału, wykorzystania

 cytatów, wskazywania opinii, wykorzystania ilustracji – o ile temat na to wskazuje – lub

 innych dodatkowych form przekazu, tworzenie bibliografii

**Pozostałe działania ucznia informują nauczyciela dodatkowo:**

* aktywność na lekcji: zainteresowania ucznia
* notatki: selekcja materiału, sprawność techniczna
* testy: zapamiętanie i rozumienie treści
* zrozumienie materiału (np. haseł programowych, definicji pojęć, tez utworu)

**Dodatkowe informacje dotyczące przebiegu prac pisemnych i możliwości poprawy oceny:**

**prace klasowe:** utrwalające , powtórzeniowe - bieżący materiał, dział programowy, mają charakter wypracowań pisanych przez ucznia przez 2 godz. lekcyjne w kl. Technikum lub 1 godz. lekcyjną w kl. SB, poprzedzone są lekcją powtórzeniową

* uczniowie w ciągu 2 tygodni otrzymują prace sprawdzone przez nauczyciela

**sprawdziany** w formie pytań otwartych -1godz. lekcyjna lub prace 15-minutowe- dotyczą stopnia opanowania terminów , mają charakter utrwalający dział materiału bieżącego lub powtórzeniowego

 - pytania zawierają punktację, poziom zaliczenia to 30% punktów

**Warunki poprawiania (zaliczania).**

a)  uczeń ma prawo w terminie dwóch tygodni zaliczyć pracę klasową, sprawdzian pisemny, na którym był nieobecny lub poprawić **(jeden raz)** wynik pracy klasowej, sprawdzianu, które już napisał. Termin zaliczenia (poprawy) wyznacza nauczyciel w porozumieniu z uczniem. W szczególnym przypadku (np. dłuższa choroba) termin zaliczenia może zostać przedłużony przez nauczyciela.

b)  w przypadku zaliczania pracy klasowej, sprawdzianu uczeń ma prawo do napisania ich, jeżeli nieobecność na lekcji jest usprawiedliwiona.

d)  uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Zasady współpracy.**

1. uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podania przyczyny (nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, kartkówek, sprawdzianów, diagnoz)
2. nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia
nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.