**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W ZS 2 WE WROCŁAWIU**

**I  SPOSOBY SPRAWDZANIA WIEDZY  I  SPRAWNOŚCI  JĘZYKOWYCH ZA POMOCĄ NASTĘPUJĄCYCH NARZĘDZI:**

1. Testów pisemnych z zadaniami: otwartymi (np. wypracowania, krótkie wypowiedzi, tekstów z luką itp.),   zamkniętymi (np.  dobieranie, wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz itp.) ,formy krótkiego wypracowania
2. Krótkich sprawdzianów/ kartkówek obejmujących treści z ostatnich trzech lekcji.
3. Odpowiedzi ustnych.
4. Aktywności ucznia na lekcji.
5. Prac domowych i przygotowania do lekcji
6. Prac dodatkowych

 **II  KRYTERIA  OCENY  POSZCZEGÓLNYCH FORM   AKTYWNOŚCI UCZNIA**

Ocenianie będzie dokonywane na podstawie skali obowiązującej w polskim systemie oświaty. Dopuszcza się stosowanie znaków plus (+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych. Ocenianie jest jawne, a oceny uzasadniane.

**1.Sprawdzian pisemny.** Sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na 2 tygodnie przed jego przeprowadzeniem . Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie, powinien uczynić to w terminie do 2 tygodni   od momentu ustania absencji. Poprawa oceny niedostatecznej jest dobrowolna, musi odbyć się w czasie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku poprawy oceny niedostatecznej na wyższą zostaje obniżona waga oceny sprawdzianu pisanego w 1. terminie na 1.  Prace pisemne powinny uwzględniać wszystkie poziomy wymagań . Uczeń ma wgląd w kryteria punktowe poszczególnych ocen.

**2.Krótkie sprawdziany / kartkówki .**Sprawdziany / kartkówki 10 – 15- minutowe są obowiązkowe, niezapowiadane. Zakres ich treści obejmuje zazwyczaj trzy ostatnie lekcje.

**3.Odpowiedzi ustne.** Na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: znajomość tematu, bogactwo gramatyczno-leksykalne, płynność i swoboda wypowiedzi oraz sposób prezentacji.

**4.Aktywność ucznia na lekcji.**Za poprawną odpowiedź na lekcji ( w zależności od trudności problemu ) uczniowi może być przyznana ocena lub plus (+). Uzyskanie określonej przez nauczyciela liczby  plusów skutkuje wpisaniem oceny bardzo dobrej( pięć plusów daje ocenę 5) Za pasywną postawę w czasie lekcji uczeń może otrzymać minus (-).Ustalona przez nauczyciela liczba  minusów jest równoznaczne z oceną niedostateczną. ( trzy – daje ocenę 1)

**5. Prace dodatkowe.**Uczeń może wykonać dodatkowe prace takie jak projekt, portfolio, sprawozdanie z przeczytanej książki, z wycieczki do muzeum, ,itp. Rodzaj i ocena pracy jest ustalana indywidualnie z nauczycielem.

**III   KRYTERIA WYSTAWIANIA OCENY**

**1. Oceny są wystawiane według średniej ważonej**

|  |  |
| --- | --- |
| **formy sprawdzania wiedzy ucznia** | **waga** |
| **sprawdzian** | **5** |
| **wypracowanie klasowe** | **3** |
| **Kartkówka/ krótki sprawdzian**  | **2- 3** |
| **odpowiedź ustna** | **2** |
| **Zadanie dodatkowe** | **1** |
| **zadanie domowe** | **1** |
| **aktywność** | **1** |

**2. Uczeń otrzymuje ocenę:**

|  |  |
| --- | --- |
|   | **Średnia ważona** |
| **celujący** | **min.5.0 + udział w konkursach i olimpiadach** |
| **bardzo dobry** | **od 4.75** |
| **dobry** | **od 3.75** |
| **dostateczny** | **od 2,75** |
| **dopuszczający** | **od 1,75** |
| **niedostateczny** | **poniżej 1,75** |

   IV  KRYTERIA   WYSTAWIANIA   OCEN  BIEŻĄCYCH

100% + zadania dodatkowe     celujący

85% - 100%     bardzo dobry

70% - 84%       dobry

51% - 69 %      dostateczny

40% - 50%       dopuszczający

0% - 39%         niedostateczny

1. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy, otrzymuje „nb” i ma obowiązek podejść do jego zaliczenia w terminie 2 tygodni od dnia

ustania absencji. Uczeń, który nie zaliczy materiału w terminie ustalonym z nauczycielem, otrzymuje ocenę niedostateczną odpowiedniej wagi i kategorii.

2. Prace pisemne są do wglądu uczniów i rodziców.

3. Aby przekazać uczniowi informację o jego osiągnięciach edukacyjnych, przekazuję informację zwrotną poprzez omówienie wyników sprawdzianów i kartkówek na lekcji.

4. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak  wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

5. Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych biorę pod uwagę średnią ocen.

6. Ocena może być podwyższona, jeśli uczeń znacząco wyróżnia się pracą i frekwencją na zajęciach.

 Małgorzata Fiodorów