

INFORMATYKA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Celem przedmiotowego systemu oceniania jest:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
3. Wykorzystanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela, wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
4. Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy, wspieranie motywacji oraz rozwijanie poczucia odpowiedzialności za osobiste postępy.

I) KONTAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany za swoje osiągnięcia – wiedzę i umiejętności oraz postawę np. aktywność czy kreatywność.
2. Ocenie podlegają:
 - a) praca na lekcji:
 - ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągnięcia celów operacyjnych lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - jakość pracy i aktywność na lekcji,
 - współpraca w grupie;
 - b) sprawdziany umiejętności i wiadomości zapowiadane zgodnie z planem pracy nauczyciela i WSO;
 - c) prace domowe:
 - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
 - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym,
 - inne osiągnięcia uczniów.
3. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu lub innej pracy wykonanej na zajęciach w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie zgodnym z WSO.
4. Przy poprawianiu sprawdzianu i odbywaniu go w drugim terminie kryteria pozostają takie same.
5. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji i nie podlegają poprawie.
6. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie oceny z drugiego semestru uwzględniając ocenę z pierwszego semestru.
7. Ustalona przez nauczyciela końcowa (roczna) ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
8. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:
 - a) uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazanie do dalszej pracy,
 - b) rodzicom (opiekunom) – na ich prośbę, jako informacje o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

9. Termin przewidywanych ocen przed kończącym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej stosowany jest zgodnie z WSO.

II) OCENIA SIĘ

1. W stopniach szkolnych od 1 do 6, dopuszczając znaki + i – przy ocenach cząstkowych.
2. W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielonej ustnie uczniom i rodzicom.

III) OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I POSTAW BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY

1. Posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod właściwą terminologią,
2. Organizacja pracy.
3. Stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i osiągnięcia przewidzianych wyników.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcjach.
7. Współpraca w grupie.
8. Wkład pracy ucznia i zaangażowanie w podejmowane działania.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje minimalne zaangażowanie w czasie ćwiczeń,
- potrafi rozwiązać niektóre proste zadania,
- opanował niewielką część umiejętności z podstawy programowej,
- nie rozumie omawianych problemów,
- nie rozwiązuje zadań problemowych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia,
- rozwiązuje proste zadania, przy trudniejszych popełnia liczne błędy,
- opanował umiejętności z podstawy programowej w stopniu średnim,
- stara się rozwiązywać zadania problemowe, do sukcesu potrzebuje jednak pomocy nauczyciela.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie wykonuje ćwiczenia, aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- rozwiązuje trudniejsze zadania, choć zdarzają mu się pomyłki,
- w znacznym stopniu opanował umiejętności z podstawy programowej,
- rozumie zadania problemowe, rozwiązuje je jednak metodami standardowymi (szablonowymi).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- aktywnie uczestniczy w lekcjach i projektach,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- opanował wszystkie umiejętności z podstawy programowej,
- samodzielnie dobiera środki i sposoby rozwiązywania zadań problemowych; potrafi się posłużyć wieloma różnymi metodami w celu osiągnięcia efektu.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- inicjuje projekty i przewodniczy im,
- bezbłędnie rozwiązuje zadania,
- ma gruntowną i utrwaloną wiedzę oraz wykazuje się wymaganymi umiejętnościami,
- poszukuje nowych metod rozwiązywania zadań problemowych,
- startuje w konkursach,
- z własnej inicjatywy pomaga innym,
- asystuje nauczycielowi podczas zajęć.

Wpływ na jakość oceny mają następujące kryteria wartościujące:

- samodzielność,
- poprawność,
- kompletność,
- czas,
- kreatywność,
- postępy.

**IV) SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW (OPIEKUNÓW)
O POSTĘPACH I NIEDOCIĄGNIĘCIACH**

1. Ustne uzasadnienie oceny ze wskazaniem drogi i sposobu poprawienia wyników.
2. Prezentacja prac ucznia na jego życzenie.
3. Kontakty indywidualne z rodzicami.
4. Wywiadówka.
5. Udostępnianie testów i prac wykonywanych przez uczniów do wglądu.

**V) DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA
DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI WYMAGANIAMI
EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

**Podstawową zasadą
stosowaną w ramach przedmiotowego systemu oceniania
jest dążenie do budowania partnerskich stosunków z uczniem,
współpraca oraz otwartość**