

Zespół Szkół nr 2 we Wrocławiu

**PRZEDMIOTOWY
SYSTEM OCENIANIA
Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH I
INFORMATYKI
kl. I – III Technikum**

Opracowała: Szymon Winiarczyk

PRZEDMIOT OCENY:

- ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem)
- odpowiedzi ustne (merytoryczność)
- odpowiedzi pisemne (kartkówki, sprawdziany)
- przygotowanie uczniów do zajęć
- aktywność
- praca dodatkowa (referaty, projekty)
- udział w konkursach

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Formy ustne:

- odpowiedzi indywidualne (z 3 ostatnich lekcji)
- wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność)

2. Formy pisemne zapowiedziane:

Sprawdziany – przeprowadzane po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz formę przeprowadzenia sprawdzianu (praktyczny, teoretyczny), a termin sprawdzianu z dwutygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku lekcyjnym (ołówkiem). Czas trwania do 45 min.

Osoba nieobecna na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 2 tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian **upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej**.

W przypadku ucznia, który ma **nieusprawiedliwioną** nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu.

Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

- | | |
|-----------------|------------------------------------|
| • 96% - 100% | + zadanie dodatkowe ocena celująca |
| • 90% – 100% | ocena bardzo dobra |
| • 70% – 89% | ocena dobra |
| • 50% – 69% | ocena dostateczna |
| • 30% – 49% | ocena dopuszczająca |
| • mniej niż 30% | ocena niedostateczna. |

Kartkówki (1-3 w semestrze) - obejmują materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, mogą sprawdzać zadania domowe (w formie pisemnej lub praktycznie – praca z komputerem). Czas trwania do 20 min.

3. Formy zadań domowych: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat itp.

- bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)
- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym

- inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie pisemnej lub innej - każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela.

NIEPRZYGOTOWANIE SIĘ UCZNIA DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku. Jednokrotne nieprzygotowanie nie będzie brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.

Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana. **Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i kartkówek zapowiadanych wcześniej.**

AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH ORAZ JEJ BRAK ZOSTANĄ OCENIONE NASTĘPUJĄCO:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

– uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- inne,

– sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:

„bdb” za +, +, +, +, +

„ndst” za -, -, -, -, -

Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia. Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH:

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
- Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji matematyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
 - zapisy w zeszycie uwag i zeszycie przedmiotowym
 - konsultacji indywidualnych z rodzicami
 - wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach
- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
- Każda ocena jest jawna.
- Informacje o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych semestralnych (rocznych) z Informatyki jest przekazywana najpóźniej na tydzień przed planowanym klasyfikacyjnym posiedzeniem RP.
- Informacja o przewidywanej semestralnej (rocznej) ocenie niedostatecznej jest przekazywana w formie wiadomości w dzienniku elektronicznym rodzicom nie później niż na 1 miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Powiadomienia dokonuje wychowawca klasy.

OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej

- inne.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

NIEDOSTATECZNA

- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy

DOPUSZCZAJĄCA

- rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki a postawa rokuje możliwość ich usunięcia
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- pracuje zgodnie z przepisami bhp
- przestrzega regulaminu pracowni

DOSTATECZNA

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą
- opanował ważniejsze zagadnienia programowe
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela

DOBRA

- spełnia wymagania na ocenę dostateczną
- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela
- wykonuje estetyczne prace

BARDZO DOBRA

- spełnia wymagania na ocenę dobrą

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów
- bierze aktywny udział w zajęciach

CELUJĄCA

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe
- rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- posiadał wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności
- Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe jak i ocena semestralna. semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnią ważoną, odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.

Zasady oceniania nie zawarte w PSO reguluje Wewnętrzny system Oceniania.