**Wymagania edukacyjne z przedmiotu „Podstawy technik wytwarzania”**

**Klasy: 1TM, 1TN**

**Ocenę celujący- otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,

-potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie tylko tych wskazanych przez nauczyciela,

-trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną i samodzielnie rozwiązuje problemy,

-jest zainteresowany przedmiotem - proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnienia,

-umiejętnie i efektownie pracuje w grupie oraz współpracuje z nauczycielem zachowując przy tym wysoką kulturę osobistą,

-współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych, -osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobry- otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem,

-potrafi stosować zdobytą wiedzę z różnych dziedzin podczas samodzielnego rozwiązywania zaistniałych problemów,

-wykazuje dużą samodzielność i potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,

-potrafi rozplanować i samodzielnie wykonać powierzone zadanie,

-wykazuje się aktywną postawą w czasie zajęć,

-potrafi poprawnie rozmawiać w kategoriach przyczynowo -skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również przedmiotów pokrewnych,

-przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy podczas wykonywania ćwiczeń,

-prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,

**Ocenę dobry – otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określonym programem nauczania,

-poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego wykonania typowych zadań, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje przy pomocy nauczyciela,

-potrafi współpracować w zespole przy wykonaniu określonego zadania,

-potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcji źródeł informacji,

-prawidłowo rozpoznaje i wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w realizacji ćwiczeń,

-poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,

-dostrzega błędy popełnione przy realizowaniu określonych zadań,

-jest aktywny na zajęciach,

-interesuje się przedmiotem,

**Ocenę dostateczny -otrzymuje uczeń, który:**

-opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

-wykazuje się znajomością i zrozumieniem podstawowych pojęć zawodowych, pozwalających na zrozumienie większości zagadnień z przedmiotu,

-podejmuje współpracę w grupie przy zadaniach zespołowych,

-przejawia zainteresowanie przedmiotem,

-w czasie zajęć wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

-w stopniu podstawowym potrafi zorganizować pracę.

**Ocenę dopuszczający- otrzymuje uczeń, który:**

-ma braki w opanowaniu wiadomości określanych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

-opanował materiał w stopniu elementarnym,

-przejawia mało aktywny stosunek do przedmiotu,

-z pomocą nauczyciela potrafi wykonać proste ćwiczenia,

**Ocenę niedostateczny– otrzymuje uczeń, który:**

-ma duże braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,-skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również przedmiotów pokrewnych,

-przywiązuje dużą wagę do organizacji pracy podczas wykonywania ćwiczeń,

-prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi, a umiejętnościami praktycznymi,

-wykazuje niechęć do zdobywania wiedzy,

-nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,

-nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków,

-często opuszcza zajęcia.

**Nieklasyfikowany –otrzymuje uczeń, który:**

-nie uczęszczał na zajęcia i nie ma podstaw do jego oceny.

**Formy i narzędzia oceniania:**

**a) forma ustna**

- odpowiedź ustna obejmuje wiadomości poznawanego działu i nie jest wcześniej zapowiedziana. Lekcję utrwalającą wiadomości z danego działu lub jego części, lekcję z rozwiązywania zadań nauczyciel zapowiada na lekcji poprzedzającej

- wypowiedzi w klasie (aktywność), udział w dyskusji,

Nauczyciel ocenia wypowiedzi wiedzę ucznia, wnioskowanie i umiejętności argumentowania wypowiedzi.

**b) forma pisemna**

- sprawdzian wiadomości - praca kontrolna obejmuje wiadomości poznanego działu, lub jego części zgodnie z programem nauczania. Nauczyciel zapowiada pracę kontrolną na tydzień przed terminem. Czas trwania pracy kontrolnej jedna jednostka lekcyjna.

- praca domowa - nauczyciel podaje temat pracy domowej i omawia cel oraz konieczne wiadomości, które powinna zawierać praca. Podany jest także termin realizacji pracy domowej. Praca domowa może być w formie prezentacji multimedialnej lub notatki w zeszycie przedmiotowym.

- testy obejmują wiadomości poznane w ciągu okresu lub roku. Nauczyciel zapowiada termin testu na dwa tygodnie przed terminem. Czas trwania testu wynosi dwie jednostki lekcyjne.

- kartkówka obejmuje wiadomości określonej grupy tematycznej działu. Terminu kartkówki nauczyciel wcześniej nie podaje. Czas trwania kartkówki 15-20 min.

- zeszyt przedmiotowy – każdy uczeń obowiązany jest do prowadzenia zeszytu z notatkami, zeszyt podlega obowiązkowej ocenia min. dwa razy do roku pod koniec semestru.

**Uczeń nieprzygotowany do zajęć.**

 Uczeń dwa razy w ciągu okresu może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej. O nieprzygotowaniu zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

**Termin zwrotu poprawionych prac:**

Nauczyciel powinien ocenić prace pisemne kontrolne (sprawdzian, test, kartkówka) w ciągu czternastu dni od dnia złożenia pracy. W przypadku przekroczenia terminu nauczyciel nie powinien przeprowadzać pisemnego sprawdzenia wiadomości do momentu oddania uczniowi ocenionych prac kontrolnych.

**Nieobecność ucznia na sprawdzianie.**

Uczeń, który z przyczyn losowych usprawiedliwionych nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zaliczyć daną partię materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**Ocena niedostateczna ze sprawdzianu.**

Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu uczeń powinien poprawić minimum na ocenę dopuszczającą w ciągu czternastu dni od dnia oddania przez nauczyciela ocenionej pracy kontrolnej uczniowi.

**Uczniowie z dysfunkcjami.**

Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne.

**Ocena niedostateczna z kartkówki.**

Ocenę niedostateczną z kartkówki uczeń może poprawić w formie odpowiedzi ustnej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**Zasady klasyfikacji ucznia podaje WSO.**

**Zasady informacji zwrotnej**

Wyniki sprawdzania osiągnięć ucznia są jawne. Nauczyciel informuje o ocenach ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) ustnie lub pisemnie przez wpis oceny do dziennika elektronicznego.

 Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania oraz zasadach oceniania (WSO).

Grażyna Stachurska