***Przedmiotowy*** system ***oceniania z przedmiotów zawodowych dla zawodu BLACHARZ /LAKIERNIK oraz dla poszczególnych przedmiotów logistycznych ZS2 we Wrocławiu wraz z wymaganiami dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych***

1. ***Cele oceniania:*** − poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych − z przedmiotów BLACHARZ / LAKIERNIK ,jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
2. Udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju; − motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
3. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji − o postępach, trudnościach w nauce i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod w pracy dydaktyczno – wychowawczej;
5. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji − o tym, co zrobił dobrze, co powinien poprawić i jak powinien się dalej uczyć.
6. 2. Ocena jest informacją, w jakim stopniu uczeń spełnił wymagania programowe postawione przez nauczyciela, nie jest karą ani nagrodą. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowaniu oceny

***Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotów BLACHARSTWO / LAKIERNIK***

Poniżej określone ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny są podstawą do opracowania wymagań edukacyjnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Wymagania edukacyjne mogą być określone dla poszczególnych tematów lub działów programowych z wyżej wymienionych przedmiotów

***Ocenę celującą*** otrzymuje uczeń, który: − opanował wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, − opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach edukacyjnych, − samodzielnie rozwiązuje problemy związane z zawodem logistycznym, − umiejętnie stosuje wiedzę i umiejętności z innych przedmiotów logistycznych, − biegle stosuje terminologię właściwą dla zawodu BLACHARZ /LAKIERNIK − analizuje i ocenia rozwiązania problemów, − trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów praktycznych, − planuje proces rozwiązywania problemów, proponuje oryginalne, twórcze rozwiązania, − wykazuje zainteresowaniem zawodem, − bierze udział w konkursach, olimpiadach związanych z zawodem.

***Ocenę bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który: − opanował wiadomości i umiejętności zawodowe w stopniu gwarantującym wysoki poziom kwalifikacji zawodowych w zawodzie technik logistyk. − samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z zawodem, − sprawnie posługuje się terminologią właściwą dla zawodu LAKIERNIK /BLACHARZ− potrafi argumentować własne rozwiązania problemów, − potrafi dokonać analizy problemu, − potrafi rozwiązywać zadania nietypowe związane z zawodem, − wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania zadań praktycznych, − jest aktywny na lekcjach, 7 − wykonuje prace w sposób estetyczny, − pracuje systematycznie, − stosuje się do zasad bhp właściwych w zawodzie.

***Ocenę dobrą*** otrzymuje uczeń, który: − opanował wiadomości i umiejętności właściwe dla zawodu BLACHARZ/LAKIERNIK w stopniu pozwalającym na skuteczne wykonywanie zawodu − braki, jakie posiada pozwalają na wykonywanie czynności zawodowych, potrafi prawidłowo rozpoznać problem zawodowy i zaproponować typowy sposób rozwiązania, − zna i stosuje pojęcia i zasady właściwe dla zawodu, − zna i stosuje zasady bhp właściwe dla zawodu, − potrafi stosować poznane procedury do wykonania zadania praktycznego, − potrafi poprawić wskazany przez nauczyciela błąd w wykonywanym zadaniu, − dobrze posługuje się podstawową terminologią zawodową logistyczną − potrafi samodzielnie rozwiązać typowy problem teoretyczny i praktyczny, − potrafi prawidłowo interpretować teksty i schematy fachowe, − jest aktywny na lekcjach, − prace domowe (rysunki, projekty) są wykonane starannie z niewielkimi błędami.

***Ocenę dostateczną*** otrzymuje uczeń, który: − opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawodowe w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w danym zawodzie BLACHARZ /LAKIERNIK− zna podstawowe pojęcia, zasady i prawa właściwe dla danego zawodu, − przy pomocy nauczyciela potrafi dokonać analizy typowego problemu zawodowego i zaproponować rozwiązanie, − przy pomocy nauczyciela potrafi określić nieprawidłowości w rozwiązaniu i poprawić błędy, − posługuje się terminologią fachową z błędami, 8 − wykonane prace zawierają błędy, które pozwalają po wprowadzeniu poprawek na prawidłowe rozwiązania problemu, − potrafi stosować poznane wcześniej typowe rozwiązania.

***Ocenę dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który: − opanował w stopniu elementarnym wiadomości i umiejętności zawodowe logistyczne w zakresie pozwalającym na rozwiązywanie większości problemów i zadań w zawodzie LAKIERNIK /BLACHARZ− braki w wiadomościach i umiejętnościach pozwalają na wykonywanie podstawowych czynności zawodowych, − zna podstawowe zasady bhp właściwe dla zawodu i potrafi je zastosować, − wykonuje proste czynności zawodowe, − stosuje nieudolnie język zawodowy, zna podstawowe pojęcia, nazywa podstawowe przyrządy, układy, procesy itp. − braki, jakie wykazuje pozwalają na kontynuowanie kształcenia zawodowego.

***Ocenę niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który: − nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych przez podstawę programową w zawodzie technik logistyk. − kształcenia w zawodzie BLACHARZ /LAKIERNIK w zakresie pozwalającym na wykonywanie zawodu, − nie pracuje systematycznie, opuszcza zajęcia, − nie potrafi nazwać, wymienić podstawowych pojęć, zasad w zawodzie, − nie potrafi rozwiązać podstawowego, typowego problemu nawet przy pomocy nauczyciela, − nie zna elementarnych pojęć, terminów właściwych dla zawodu, − nie wykazuje zainteresowania zawodem − nie zna podstawowych zasad bhp w zawodzie, nie stosuje się do tych zasad, − braki, jakie wykazuje nie pozwalają na dalsze kształcenie zawodowe

**10. UCZEŃ O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

W przypadku posiadania przez ucznia dysfunkcji, która pozwala na kontynuowanie kształcenia w zawodzie BLACHARZ /LAKIERNIK nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej dla danego ucznia. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w proces dydaktyczny oraz postępy w nauce. Bieżące oceny z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne w stopniach według następującej skali:

1 ***Niedostateczny Brak wiadomości i umiejętności***

o kreślonych w wymaganiach edukacyjnych a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Niemożliwość rozwiązywania zadań o niewielkim stopniu trudności.

***2, +2 Dopuszczający***

Uczeń ma braki, ale nie przekreślają one uzyskania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki, posiada umiejętności rozwiązywania typowych sytuacji społecznie dostępnych.

***-3, 3, +3 Dostateczny***

Opanowanie programu nauczania na poziomie podstawowym, ale obejmującym wiadomości konieczne do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych przy pomocy nauczyciela.

***-4, 4, +4 -5, 5, +5 6 Dobry Bardzo dobry Celujący***

Opanowanie wiadomości na poziomie przekraczającym poziom podstawowy. Uczeń potrafi wyciągnąć wnioski adekwatne do sytuacji lub wykazać się wiedzą ucznia szkoły ogólnodostępnej.

HENRYK SZATON